



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA

**25**

**EXAME DE ADMISSÃO AO EAGS 2018**

# **Gabarito Oficial**

**Administração**

# GABARITO OFICIAL

## CÓDIGO 25

Português	
01	<b>A</b>
02	<b>B</b>
03	<b>C</b>
04	<b>C</b>
05	<b>B</b>
06	<b>A</b>
07	<b>D</b>
08	<b>D</b>
09	<b>B</b>
10	<b>B</b>
11	<b>A</b>
12	<b>D</b>
13	<b>B</b>
14	<b>B</b>
15	<b>C</b>
16	<b>C</b>
17	<b>C</b>
18	<b>B</b>
19	<b>A</b>
20	<b>D</b>

Português	
21	<b>B</b>
22	<b>A</b>
23	<b>C</b>
24	<b>A</b>
25	<b>D</b>
26	<b>A</b>
27	<b>D</b>
28	<b>B</b>
29	<b>D</b>
30	<b>C</b>
31	<b>A</b>
32	<b>C</b>
33	<b>C</b>
34	<b>D</b>
35	<b>C</b>
36	<b>D</b>
37	<b>C</b>
38	<b>B</b>
39	<b>C</b>
40	<b>C</b>

Administração	
41	<b>C</b>
42	<b>B</b>
43	<b>D</b>
44	<b>B</b>
45	<b>D</b>
46	<b>A</b>
47	<b>A</b>
48	<b>C</b>
49	<b>B</b>
50	<b>C</b>
51	<b>B</b>
52	<b>B</b>
53	<b>A</b>
54	<b>C</b>
55	<b>C</b>
56	<b>B</b>
57	<b>D</b>
58	<b>D</b>
59	<b>A</b>
60	<b>B</b>

Administração	
61	<b>A</b>
62	<b>Anulada</b>
63	<b>A</b>
64	<b>D</b>
65	<b>D</b>
66	<b>D</b>
67	<b>B</b>
68	<b>B</b>
69	<b>B</b>
70	<b>C</b>
71	<b>D</b>
72	<b>C</b>
73	<b>A</b>
74	<b>C</b>
75	<b>D</b>
76	<b>A</b>
77	<b>D</b>
78	<b>C</b>
79	<b>D</b>
80	<b>B</b>

Administração	
81	<b>A</b>
82	<b>C</b>
83	<b>D</b>
84	<b>D</b>
85	<b>C</b>
86	<b>B</b>
87	<b>B</b>
88	<b>C</b>
89	<b>D</b>
90	<b>A</b>
91	<b>A</b>
92	<b>C</b>
93	<b>D</b>
94	<b>B</b>
95	<b>A</b>
96	<b>A</b>
97	<b>D</b>
98	<b>D</b>
99	<b>A</b>
100	<b>D</b>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

Vários planetas são visíveis a olho nu: Marte, Júpiter, Vênus, Saturno e Mercúrio. Esses astros já eram conhecidos não apenas dos gregos mas também de povos ainda mais antigos, como os babilônios. Apesar de sua semelhança com as estrelas, os planetas eram identificados pelos povos da Antiguidade graças a duas características que os diferenciavam. Primeiro: as estrelas, em curtos períodos, não variam de posição umas em relação às outras. Já os planetas mudam de posição no céu com o passar das horas. À noite, esse movimento pode ser percebido com facilidade. Segundo: as estrelas têm uma luz que, por ser própria, pisca levemente. Já os planetas, que apenas refletem a luz do Sol, têm um brilho fixo. Os planetas mais distantes da Terra só puderam ser descobertos bem mais tarde, com a ajuda de aparelhos ópticos como o telescópio. “O primeiro deles a ser identificado foi Urano, descoberto em 1781 pelo astrônomo inglês William Herschel”, afirma a astrônoma Daniela Lázzaro, do Observatório Nacional do Rio de Janeiro.

Fonte: Revista Superinteressante – agosto/2001.

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Conforme o texto, a Astronomia, em algumas circunstâncias, pode prescindir de

- a) instrumentos.
- b) astrônomos.
- c) planetas.
- d) estrelas.

**02** – Quanto ao telescópio, é possível afirmar que

- a) foi essencial para os gregos desvendarem os planetas.
- b) ajudou a descobrir planetas mais distantes de nosso planeta.
- c) foi descoberto por uma astrônoma em 1781, cujo nome é Daniela Lazzaro.
- d) ajudou os povos da Antiguidade a estabelecerem diferenças e semelhanças entre planetas e estrelas.

**03** – Segundo o texto, comparando-se planetas e estrelas, pode-se dizer que

- a) ambos têm luz própria e brilham intensamente.
- b) a luz dos planetas, por ser própria, pisca levemente.
- c) tanto as estrelas quanto os planetas possuem luminosidade, mas cada um à sua maneira.
- d) a luz própria dos planetas é mais irradiante do que a das estrelas, por eles se movimentarem no céu.

**04** – Se compararmos as estrelas com os planetas, podemos, segundo o texto, afirmar que as estrelas

- a) têm a posição inalterada.
- b) somente mudam de posição no período noturno.
- c) alteram seu posicionamento em longos períodos de tempo.
- d) são iguais aos planetas em relação à mudança de posicionamento.

**05** – Assinale a alternativa em que a palavra destacada deveria ter sido acentuada.

- a) **Colmeia** é o nome dado à habitação das abelhas.
- b) **Halux** é o nome dado ao primeiro dedo das patas traseiras dos animais.
- c) **Androide** é o autômato que tem figura de homem e imita os movimentos humanos.
- d) **Hifens** são pequenos traços horizontais usados para unir os elementos de palavras compostas, separar sílabas em final de linha e marcar ligações enclíticas e mesoclíticas.

**06** – Assinale a alternativa em que o uso de todas as vírgulas tenha sido feito adequadamente.

- a) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas são aliciadas por agentes aparentemente confiáveis, mas que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto, em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- b) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas, são aliciadas por agentes aparentemente confiáveis, mas que, se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- c) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas, são aliciadas por agentes, aparentemente confiáveis, mas, que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto, em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- d) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas são aliciadas, por agentes, aparentemente confiáveis, mas que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar portanto, em promessas milagrosas de emprego, em outro Estado ou país.

**07** – O termo destacado é agente da passiva em que alternativa?

- a) O poeta saiu cantando seus versos **de norte a sul**, naquela noite escura e fria.
- b) A sua história **de luta e resistência** emocionou a todos daquela plateia.
- c) O interesse daquele poeta **pelas histórias em quadrinhos** levou-o à escrita.
- d) **Naquela noite, o contador de histórias foi aplaudido de pé por aquela plateia.**

**08** – Leia:

*Segundo uma pesquisa recente da Unicamp, três das principais rodovias que dão acesso à cidade de Campinas estão com o solo contaminado por materiais potencialmente tóxicos, como cromo e chumbo.*

A oração subordinada destacada no texto acima classifica-se como

- a) substantiva completiva nominal.
- b) substantiva apositiva.
- c) adverbial causal.
- d) adjetiva restritiva.

**09** – Relacione as colunas quanto à classificação das figuras de linguagem presentes nos trechos destacados. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – hipérbole
- 2 – antítese
- 3 – metonímia
- 4 – eufemismo

( ) “O sonho de um céu e de um mar/ E de uma vida perigosa/**Trocando o amargo pelo mel**/E as cinzas pelas rosas.”

( ) “Senhora, partem tão tristes/Meus olhos por vós (...)/tão tristes, tão saudosos,/tão doentes da partida,/tão cansados, tão chorosos/da morte mais desejosos/ **cem mil vezes que da vida**”.

( ) “Sobre um mar de rosas que arde/Em ondas fulvas, distante, **Erram meus olhos**, diamantes,/Como a nau dentro da tarde”.

( ) “Às vezes tenho que concordar com a ideia de que **meu filho não atingiu o índice normal de aproveitamento para meninos de sua idade**”.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 2 – 1 – 3 – 4**
- c) 3 – 4 – 2 – 1
- d) 2 – 4 – 3 – 1

**10** – Leia:

I. O **alcoolismo** é um dos fatores que contribui para a violência contra crianças e mulheres.

II. Nos EUA, os gastos com a violência doméstica entre casais **ultrapassa** 5,8 bilhões de dólares anuais.

III. O **olhar** dos estrangeiros sobre o Brasil vai além das belezas naturais; o turismo sexual é um forte atrativo do país.

IV. As denúncias de turismo sexual precisam ser feitas, a fim de **enfraquecer** esse sistema doente.

O processo de formação das palavras destacadas acima é, respectivamente, derivação

- a) sufixal / prefixal / regressiva / prefixal e sufixal.
- b) sufixal / prefixal / imprópria / parassintética.**
- c) prefixal / regressiva / imprópria / sufixal.
- d) prefixal / sufixal / regressiva / prefixal.

**11** – Una as frases abaixo por meio de um pronome relativo e assinale a alternativa correta.

*Na Finlândia, a Aurora Boreal encanta os turistas. A magia da Aurora Boreal afaga a alma.*

- a) Na Finlândia, a Aurora Boreal, cuja magia afaga a alma, encanta os turistas.**
- b) Na Finlândia, a Aurora Boreal, que a magia afaga a alma, encanta os turistas.
- c) Na Finlândia, a Aurora Boreal, cuja a magia afaga a alma, encanta os turistas.
- d) Na Finlândia, a Aurora Boreal, aonde a magia afaga a alma, encanta os turistas.

**12** – Leia:

I. O meu trabalho é **nobre**. É *nobilíssimo/nobríssimo*.

II. Cuidado! Esta violeta é **frágil**. É *fragilíssima/fragilíssima*.

III. O anorético quer ficar muito **magro**. Quer ficar *magríssimo/macérrimo*.

Segundo a norma culta da língua, as duas formas superlativas indicadas para os adjetivos destacados estão corretas apenas em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.**

**13** – Leia:

*“Um vento furioso, atrevido e vociferante provocava fantasmagóricos redemoinhos de areia enquanto o faraó Tutankhamon era retirado de seu local de repouso na antiga necrópole egípcia conhecida como Vale dos Reis.”*

Assinale a alternativa em que **não** aparece a mesma figura de linguagem presente no trecho destacado.

- a) “Vi a Ciência desertar do Egito.”
- b) “A vida é um incêndio: nela/dançamos, salamandras mágicas.”**
- c) “O silêncio de quando nos vimos à primeira vez atravessa a cozinha como um rio profundo.”
- d) “A ilha era deserta e o mar com medo/ da própria solidão já te sonhava./ Ia em vento chamar-te para longe./ E longamente, em espuma te aguardava.”

**14** – Leia:

*Amigos, um passeio numa máquina do tempo não seria divertido? Não seria incrível? **Imaginem** se, numa das viagens, vocês **pudessem** encontrar um personagem importante da história, como Einstein, e ajudá-lo a elaborar suas teorias! Já pensaram nisso?*

As formas verbais destacadas no texto acima estão conjugadas, respectivamente, no

- a) futuro do presente do indicativo / presente do subjuntivo / pretérito imperfeito do indicativo.
- b) futuro do pretérito do indicativo / imperativo afirmativo / pretérito imperfeito do subjuntivo.**
- c) pretérito imperfeito do subjuntivo / presente do subjuntivo / pretérito perfeito do indicativo.
- d) futuro do subjuntivo / imperativo afirmativo / pretérito perfeito do indicativo.

**15** – Assinale a alternativa em que o verbo **ver** encontra-se na voz passiva.

- a) De madrugada, **viram** vultos brancos saindo da escuridão.
- b) Creio que seu coração bondoso **verá** minhas dores e súplicas com ternura.
- c) Já não se veem locomotivas nas estações das pequenas e grandes cidades. É a modernidade!**
- d) A estranha criatura, na sombra projetada no lago, **via-se** imensa, monstruosa, assustadora.

**16** – Assinale a alternativa em que há oração coordenada sindética conclusiva.

- a) Não grite, pois estamos em um velório.
- b) Apronte-se logo, pois estamos em cima da hora.
- c) **Eles trabalham demais; merecem, pois, descanso.**
- d) Façam silêncio, por favor, pois estamos em um velório.

**17** – Assinale a alternativa em que os termos destacados estão corretamente classificados.

- a) O encontro **dos jovens** foi emocionante. (predicativo do sujeito)
- b) O sótão daquela velha mansão está cheio **de morcegos**. (predicativo do objeto)
- c) **Meu pai e meu avô achavam ótimo qualquer filme de terror.** (predicativo do objeto)
- d) Teu silêncio **gélido** fulmina meu coração já cansado de gritar por teu amor. (predicativo do sujeito)

**18** – Coloque C para as alternativas em que o acento indicador de crase está correto e E para as alternativas em que ele está errado.

- ( ) Aquela é a recepcionista à qual pedimos informações.
  - ( ) Centenas de pessoas assistiram àquela peça teatral.
  - ( ) Você se refere àquele professor de Filosofia?
  - ( ) Estava disposta à dormir cedo no domingo.
- a) E – E – E – E
  - b) **C – C – C – E**
  - c) C – C – C – C
  - d) E – C – E – C

**19** – Quanto à classificação das orações subordinadas substantivas, relacione as colunas. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – objetiva direta

2 – completiva nominal

3 – subjetiva

- ( ) Todos sabem onde ocorreu o desastre.
  - ( ) Sabe-se que o preço da cesta básica aumentará em 2017.
  - ( ) Durante a noite, Riobaldo teve a sensação de que alguém o fitava.
  - ( ) Convém que conheçamos o plano de governo do futuro prefeito.
- a) **1 – 3 – 2 – 3**
  - b) 2 – 2 – 1 – 3
  - c) 1 – 3 – 2 – 1
  - d) 3 – 2 – 1 – 1

**20** – Em que alternativa o pronome oblíquo em destaque tem função de objeto direto?

- a) Rogo-**te** que fiques, meu pai!
- b) Desesperada, a mãe confiou-**nos** a segurança de seu filho.
- c) Qualidades não **lhe** faltavam para merecer o reconhecimento.
- d) **Ah! Quanta beleza! Por isso olhavam-na com tanta admiração.**

**21** – Leia:

“O *croissant* foi inventado em 1869, quando os turcos otomanos se preparavam para invadir Viena, na Áustria. Durante a madrugada, deram o alarme, e o exército local conseguiu evitar a invasão. Então o imperador da Áustria pediu aos padeiros que fizessem um pão que tornasse o fato inesquecível. Assim nasceu o *croissant*, representando a lua crescente do estandarte otomano.”

Possui função de objeto indireto, no texto acima, o termo

- a) na Áustria.
- b) **aos padeiros.**
- c) o exército local.
- d) do estandarte otomano.

**22** – Coloque C para Certo e E para Errado quanto à concordância nominal dos termos destacados nas frases abaixo. Depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Conheci, na passeata, rapazes e moças com **as quais** travei ótimo relacionamento.
  - ( ) Deixaram **jogados**, sobre a carteira, o livro de inglês e a gramática.
  - ( ) Estavam **assustadas** as garotas e o lindo cãozinho.
- a) **E – C – C**
  - b) E – E – E
  - c) C – C – C
  - d) C – E – E

**23** – Leia:

“A *língua tibetana* é complicada até para os nativos, conquanto seja bem antiga, com cerca de 1300 anos. Consoante declara a embaixada chinesa no Brasil, só agora, com o rápido crescimento econômico, algumas palavras têm sido introduzidas no vocabulário tibetano.”

Sobre o trecho acima, é correto afirmar que nele há

- a) uma oração subordinada adverbial causal e uma oração subordinada adverbial concessiva.
- b) uma oração subordinada adverbial final e uma oração subordinada adverbial consecutiva.
- c) **uma oração subordinada adverbial concessiva e uma oração subordinada adverbial conformativa.**
- d) uma oração subordinada adverbial consecutiva e uma oração subordinada adverbial conformativa.

**24** – Assinale a alternativa em que **não** há oração sem sujeito.

- a) **Desconfiou-se do Plano de Governo publicado na página virtual daquele candidato ao cargo de governador.**
- b) Não choveu o suficiente no mês de setembro.
- c) Há muitos ipês na cidade de Lorena.
- d) São cinco horas da tarde.

**25** – Complete as lacunas das frases abaixo com os verbos indicados e depois assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Que encanto! Metade das folhas dos ipês \_\_\_\_\_ sobre a calçada, completando a beleza do tapete rosa. (*estava/estavam*)

2 – Sempre \_\_\_\_\_ muitos buracos na minha avenida, mas o esplendor dos ipês me fazia esquecê-los. (*houve/houveram*)

3 – \_\_\_\_\_ dez anos que não vinha à minha cidade. Mas minha avenida está do mesmo jeito. E os ipês, mais lindos e floridos! (*Fazia/Faziam*)

4 – Em agosto e setembro, minha avenida fica em festa, e \_\_\_\_\_ maravilhosos ipês rosa. Um espetáculo para os olhos! (*observa-se/observam-se*)

- a) estavam/houveram/Faziam/observa-se
- b) estava/houveram/Fazia/observam-se
- c) estavam/houve/Faziam/observa-se
- d) **estava/houve/Fazia/observam-se**

**26** – Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os predicados das frases abaixo.

1 – A justificativa do aluno parecia plausível.

2 – O professor considerou plausível a justificativa do aluno.

3 – Finalmente, o professor considerou a justificativa do aluno.

- a) **nominal, verbo-nominal, verbal**
- b) verbo-nominal, nominal, verbal
- c) verbal, nominal, nominal
- d) nominal, verbal, nominal

**27** – Considerando o número dos substantivos, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

1 – Na Itália há vários \_\_\_\_\_ em atividade.

2 – Os \_\_\_\_\_ são músculos da mastigação originados na arcada zigomática e inseridos na mandíbula.

3 – Segundo a crença popular, as amásias de padres recebem a seguinte punição: são transformadas em \_\_\_\_\_.

4 – Os \_\_\_\_\_ são pássaros cuja língua fina e comprida serve para sugar o néctar das flores.

- a) vulcões, masseter, mulas sem cabeças, beijas-flores
- b) vulcões, masseteres, mula sem cabeça, beijas-flores
- c) vulcões, masseteres, mulas sem cabeças, beija-flores
- d) **vulcões, masseteres, mulas sem cabeça, beija-flores**

**28** – Há predicativo do sujeito em qual alternativa?

- a) O silêncio ensurdecedor até agredia os ouvidos naquela calma manhã.
- b) **Naquela triste manhã de primavera, a chuva caía fria sobre a cidade.**
- c) Alegres e saltitantes sabiás faziam festa sobre a branca areia da praia.
- d) O rei da floresta, naquela tarde, julgou o cãozinho inocente pelo sumiço do gato.

**29** – Leia:

*“Muita gente ainda se ofende com a insistência dos cientistas em nos chamarem de macacos evoluídos. Mas devíamos nos orgulhar de **nos**so antepassado, **que** encontraram meios de sobreviver em um ambiente austero e cheio de predadores.”*

A correta e respectiva classificação dos pronomes destacados no texto acima é

- a) indefinido / reto / oblíquo átono / possessivo / interrogativo.
- b) demonstrativo / reto / oblíquo tônico / demonstrativo / relativo.
- c) possessivo / oblíquo átono / oblíquo tônico / demonstrativo / interrogativo.
- d) **indefinido / oblíquo átono / oblíquo átono / possessivo / relativo.**

**30** – Cada espaço abaixo corresponde a uma conjunção. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, cada um deles.

1 – A poligamia faz parte da tradição do povo tibetano, \_\_\_\_\_ hoje está em desuso, afinal essa prática é proibida pelo governo chinês.

2 – O candidato gastou uma fortuna na campanha, fez inúmeras promessas, distribuiu cestas básicas, \_\_\_\_\_ não ganhou a eleição.

3 – Por favor, abaixem o som, \_\_\_\_\_ eu quero estudar.

- a) porque, pois, logo
- b) pois, e, entretanto
- c) **entretanto, e, que**
- d) logo, pois, que

**31** – Leia:

*“Eram aves gigantescas, palmípedes monstruosos, que mal se sustinham nas asas grosseiras, e que traziam ainda, na fragilidade dos ossos, a umidade do barro modelado da véspera.”*

Substituindo-se por pronome pessoal oblíquo o complemento de *traziam*, obtém-se

- a) **a traziam.**
- b) traziam-na.
- c) traziam-lhe.
- d) lhe traziam.

**32** – Em todas as alternativas há apostrofe, **exceto** em uma. Assinale-a.

- a) Aqui está a mercadoria perdida: batata, cebola e alho.
- b) O poeta Mário de Andrade participou da Semana de Arte Moderna.
- c) **Tiradentes, que fica em Minas Gerais, é a mais simpática das cidades históricas.**
- d) Ouro Preto, a antiga Vila Rica do período da mineração, recebe milhares de visitantes todos os anos.

**33** Leia:

*Quixote não desanimava em suas investidas. Ele acumulava sucessivas derrotas.*

Una as duas orações acima, fazendo as adaptações necessárias, e depois assinale a alternativa que contém a conjunção/locução conjuntiva que estabelece a correta relação entre elas.

- a) a fim de que
- b) uma vez que
- c) **mesmo que**
- d) caso

**34** – Em relação ao gênero do substantivo, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O champanha que compramos para a ceia de Natal não era francês. Fomos enganados!
- b) Todos ficaram com muito dó das vítimas do último ataque terrorista.
- c) O eclipse da Lua até hoje inspira os poetas.
- d) **A maracajá é uma espécie de jaguatirica.**

**35** – Leia:

I. A euforia e o calor **daquela noite** expulsaram da sala o silêncio.

II. **Naquela noite**, sob o calor da euforia, o silêncio partiu.

Os termos destacados, nos textos acima, são, na sequência,

- a) adjunto adnominal / adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial / adjunto adnominal.
- c) **adjunto adnominal / adjunto adverbial.**
- d) adjunto adverbial / adjunto adverbial.

**36** – Assinale a alternativa em que as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, com Z, S, Z.

- a) calibre \_\_\_a / qui \_\_\_er / vi \_\_\_inho
- b) parali\_\_\_ar / improvi \_\_\_ar / ga \_\_\_es
- c) anali \_\_\_ ar / cicatri \_\_\_ / finali \_\_\_ar
- d) **catequi \_\_\_ar / atra \_\_\_ar / va \_\_\_amento**

**37** – Leia:

1 – A extinção **de grandes áreas de vegetação** no Brasil ocorre, em muitos casos, devido a queimadas provocadas pelo próprio nativo.

2 – Durante o inverno, as pousadas de Maromba, Visconde de Mauá e Maringá ficam cheias **de turistas**.

3 – A aldeia dos tupinambás fica perto **da área litorânea** para facilitar o contato com o mar.

Sobre os termos destacados acima, é correto afirmar que

- a) há apenas dois complementos nominais.
- b) há apenas dois adjuntos adnominais.
- c) **todos são complementos nominais.**
- d) todos são adjuntos adnominais.

**38** – Leia:

*“Naquele tempo, as janelas da escola eram muito grandes e as ruas eram um teatro – não como são hoje as ruas de São Paulo, tomadas pelos carros, sem calçadas. Tinha o sujeito que vinha com a matraca, vendendo biju, tinha o padeiro que trazia o cheiro do pão e a beleza de seus arranjos na perua.”*

Em qual alternativa há duas locuções adjetivas retiradas do texto acima?

- a) do pão / na perua
- b) **da escola / de São Paulo**
- c) pelos carros / sem calçadas
- d) com a matraca / muito grandes

**39** – Assinale a alternativa em que o termo destacado é advérbio.

- a) O **bravo** chefe falou com o empregado.
- b) Rodolfo foi o **melhor** aluno que eu já tive.
- c) **Aquele candidato ao cargo de vereador discursava mal.**
- d) Meu irmão fez um **mau** negócio ao comprar aquele sítio.

**40** – Conforme a norma culta, coloque C para as frases corretas e E para as erradas quanto à regência nominal e verbal dos termos destacados. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O professor **residia** à Rua dos Ipês.
- ( ) A lírica pós-moderna não é **acessível** de todos.
- ( ) O projeto de que éramos **favoráveis** não foi discutido durante a reunião.
- ( ) Aquele colega de trabalho **ansiava-lhe**. Já não aguentava mais tanta angústia.

- a) C – E – C – E
- b) C – C – E – C
- c) **E – E – E – E**
- d) E – E – C – C

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

**41** – Assinale a alternativa que corresponde a uma Despesa Corrente de Custeio.

- a) obras públicas
- b) subvenções sociais
- c) **material de consumo**
- d) concessão de empréstimos

**42** – Para Alvin Gouldner, as organizações podem ser concebidas segundo duas diferentes concepções: modelo racional e modelo natural de organização. De acordo com a abordagem múltipla, em seus diferentes enfoques, relacione as colunas abaixo e, a seguir, indique a alternativa correta. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

- 1 – Modelo Racional da Organização ( ) sistema aberto  
( ) sistema fechado
- 2 – Modelo Natural de Organização ( ) ênfase no planejamento e controle  
( ) baseado na certeza e na previsibilidade  
( ) expectativa de incerteza e imprevisibilidade  
( ) interdependência entre o sistema e o seu ambiente mais amplo
- a) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1  
b) **2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 2**  
c) 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1  
d) 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2

**43** – As \_\_\_\_\_ são esclarecimentos que visam complementar as Demonstrações Financeiras e informar os critérios contábeis utilizados pela empresa.

- a) demonstrações do valor acumulado
- b) demonstrações dos fluxos de caixa
- c) apurações de resultado
- d) **notas explicativas**

**44** – Benchmarking é um processo contínuo de avaliar produtos, serviços e práticas dos concorrentes mais fortes e de empresas que são reconhecidas como líderes. Assinale a alternativa que possua somente vantagens do Benchmarking:

- a) Desempenho superior – Focalização interna e subjetiva – Avaliação objetiva.
- b) **Solução de problemas reais – Muitas opções de práticas – Abordagem proativa.**
- c) Abordagem reativa – Focalização externa e objetiva – Desempenho superior.
- d) Percepção subjetiva – Avaliação objetiva – Muitas opções de práticas.

**45** – Logo que iniciado, o Writer exibe por padrão na sua janela, um novo documento em branco pronto para ser editado. **Não** faz parte dessa janela do Writer:

- a) Barra padrão
- b) Barra de zoom
- c) Barra de status
- d) **Barra de desenhos**

**46** – Analise as assertivas a seguir, colocando nos parênteses **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas. Em seguida, assinale a alternativa onde consta a sequência correta.

- ( ) Os sinais +, -, \*, / e ^ representam operadores aritméticos.
  - ( ) O **E comercial (&)** é um dos símbolos de precedência dos operadores aritméticos.
  - ( ) Os sinais =, >, <, >=, <= e < > são operadores de concatenação e referência.
  - ( ) As teclas Ctrl+F2, quando pressionadas juntas, fazem com que seja exibida a caixa de diálogo assistente de funções.
- a) **V – F – F – V**  
b) V – V – F – F  
c) F – F – V – V  
d) F – V – V – F

**47** – Qual das alternativas abaixo **não** é utilizada para acessar a caixa de diálogo **Salvar como** no Writer?

- a) **Escolher Editar → Salvar**
- b) Escolher Arquivo → Salvar como
- c) Pressionando simultaneamente as teclas Ctrl+Shift+S
- d) Clicando no botão Salvar (☐) da barra de ferramentas Padrão

**48** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto a seguir, levando em consideração a lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

“Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser \_\_\_\_\_ pela própria Administração.”

- a) revogados
- b) retificados
- c) **convalidados**
- d) reconsiderados

**49** – As principais ferramentas necessárias para utilização no desenvolvimento da apresentação na janela do Impress estão disponíveis nas diversas barras de ferramentas e menus. Em qual delas concentra-se um grupo de ferramentas importantes para o acabamento de um projeto?

- a) Painel Slides
- b) **Painel Tarefas**
- c) Barra do Menu
- d) Área de Trabalho de Slide

**50** – Quanto aos créditos orçamentários e adicionais, assinale a alternativa que indica os créditos destinados a reforço de dotação orçamentária.

- a) especiais
- b) ordinários
- c) **suplementares**
- d) extraordinários

**51** – É a parte do Plano de Contas que fornece ao contabilista informações detalhadas de cada conta, orientando-o na padronização dos registros de todos os eventos responsáveis pela gestão do patrimônio da empresa:

- a) elenco de contas
- b) **manual de contas**
- c) gráfico padronizado de contas
- d) modelo padronizado de demonstrações contábeis

**52** – “Processo de contas ordinárias, organizado com a finalidade de possibilitar a avaliação sistêmica da gestão de unidades jurisdicionadas subordinadas a uma unidade central, responsável pela coordenação, supervisão e definição dos objetivos, metas e formas de atuação”

O texto acima refere-se ao:

- a) processo de contas informatizado.
- b) **processo de contas consolidado.**
- c) processo de contas controlado.
- d) processo de contas agregado.

**53** – Cada Teoria da Administração enfatiza um conceito de ser humano. De acordo com o enunciado, relacione as colunas e, a seguir, assinale a alternativa que contenha a sequência correta quanto às concepções do ser humano, através das Teorias Administrativas.

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1 – Informática                 | ( ) Homem Social             |
| 2 – Teoria Clássica             | ( ) Homem Econômico          |
| 3 – Teoria Estruturalista       | ( ) Homem Administrativo     |
| 4 – Teoria Comportamental       | ( ) Homem Econômico e Social |
| 5 – Administração Científica    | ( ) Homem Digital            |
| 6 – Teoria das Relações Humanas | ( ) Homem Organizacional     |

- a) **6 – 5 – 4 – 2 – 1 – 3**
- b) 6 – 2 – 3 – 5 – 4 – 1
- c) 5 – 2 – 1 – 4 – 3 – 6
- d) 5 – 6 – 2 – 1 – 4 – 3

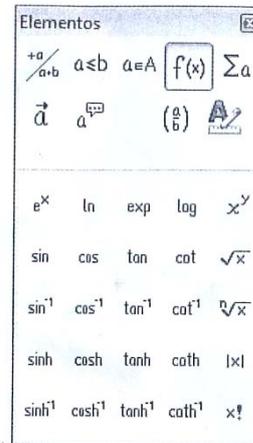
**54** – A Lei nº 4.320, de 17/03/1964, que estatui normas gerais de Direito Financeiro aplicáveis a todas as esferas da Administração, determina obediência a três princípios. Assinale a alternativa que indica corretamente esses princípios.

- a) unidade, totalidade e anualidade
- b) pluralidade, totalidade e anualidade
- c) **unidade, universalidade e anualidade**
- d) pluralidade, universalidade e anualidade

**55** – Assinale a opção correta quanto à diferença entre Adhocracia e Burocracia:

- a) Quanto ao Controle, na Burocracia há controles genéricos, já na Adhocracia há controles compreensivos.
- b) Quanto à Direção, na Burocracia a supervisão é genérica e ampla, já na Adhocracia a supervisão é fechada.
- c) **Quanto à Organização, na Burocracia a departamentalização é funcional, enquanto na Adhocracia a departamentalização é por produto ou por cliente.**
- d) Quanto ao Planejamento, na Burocracia é detalhado e abrangente, enquanto na Adhocracia envolve políticas, procedimentos, regras e regulamentos.

**56** – Podemos afirmar que a figura abaixo, da barra de ferramentas **Elementos**, corresponde a qual grupo?



- a) Outros.
- b) **Funções.**
- c) Formatos.
- d) Atributos.

**57** – No que se refere aos estágios que a receita percorre, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A fixação começa pelas estimativas, passa pela discussão e aprovação do orçamento e termina pelo lançamento.
- ( ) Há três espécies de lançamento: direto ou de ofício, por declaração e por homologação.
- ( ) A arrecadação caracteriza-se pela transferência do produto da arrecadação diretamente ao caixa do Tesouro.
- ( ) O recolhimento caracteriza-se pela transferência, pelo depósito em favor, em nome do Tesouro, das obrigações dos contribuintes.

- a) V – V – V – V
- b) V – V – F – V
- c) F – V – F – F
- d) **V – V – F – F**

**58** – Harrington Emerson, um dos principais seguidores de Taylor, procurou simplificar os métodos de trabalho. Popularizou a Administração Científica e desenvolveu os primeiros trabalhos sobre seleção e treinamento de empregados.

Assinale a alternativa que corresponde aos princípios de rendimentos preconizados por Emerson.

- a) Distribuir as atribuições e responsabilidades, para que a execução do trabalho seja feita pelos operários.
- b) Estudar cada tarefa antes de fixar o modo como deverá ser executada.
- c) Especializar e treinar os trabalhadores na execução das tarefas.
- d) **Fixar normas padronizadas para o trabalho em si.**

**59** – É correto afirmar que **não** corresponde a um dos subtipos do **Gráfico de Rede**:

- a) **bolhas.**
- b) preenchido.
- c) somente linhas.
- d) somente pontos.

**60** – De acordo com a apreciação crítica da Teoria de Sistemas, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- ( ) A Teoria de Sistemas desenvolveu os conceitos dos *estruturalistas* e *behavioristas*, pondo-se a salvo das suas críticas.
- ( ) A Teoria de Sistemas é a menos criticada pelo fato de sua perspectiva concordar com a preocupação estrutural funcionalista típica das ciências sociais de países capitalistas.
- ( ) Embora a Teoria de Sistemas tenha desenvolvido os conceitos dos *estruturalistas* e *behavioristas*, estes não deixaram de criticá-la.
- ( ) De todas as teorias administrativas, a Teoria de Sistemas é a mais criticada pelo fato de sua perspectiva concordar com a preocupação estrutural funcionalista, típica das ciências sociais de países socialistas.

- a) F – V – F – V
- b) **V – V – F – F**
- c) F – F – V – V
- d) V – F – V – F

**61** – O controle administrativo é o poder de fiscalização e correção que a Administração Pública exerce sobre sua própria atuação, sob os aspectos de legalidade e mérito, por iniciativa própria ou mediante provocação. No âmbito federal, tendo por fundamento legal o Decreto-lei nº 200, de 25 de fevereiro de 1967, como é denominado o controle administrativo?

- a) **Supervisão ministerial.**
- b) Controle de legalidade.
- c) Controle hierárquico.
- d) Supervisão funcional.

**62** – O Princípio Geral da Administração segundo Fayol estabelece que a comunicação deve fluir seguindo a linha de autoridade que vai do topo para a base da organização. Deve também existir uma comunicação lateral entre os que ocupam posições equivalentes em vários departamentos para que os superiores se mantenham informados. A definição acima se refere a

- a) centralização.
- b) **cadeia escolar.**
- c) unidade de comando.
- d) autoridade e responsabilidade.

**63** – Para a Teoria Neoclássica, as funções do administrador correspondem aos elementos da Administração que Fayol definira no seu tempo (prever, organizar, comandar, coordenar e controlar), mas com uma roupagem atualizada. Dentro da linha proposta por Fayol, os autores neoclássicos adotam o processo administrativo como núcleo de sua teoria eclética e utilitarista. Por essa razão, a Teoria Neoclássica é também denominada escola do processo administrativo.

De acordo com o processo administrativo, segundo autores clássicos e neoclássicos, correlacione as colunas e assinale com a sequência correta.

- |            |     |  |
|------------|-----|--|
| 1 – Gulick | ( ) | Planejamento, Organização, Direção e Controle.   |
| 2 – Dale   | ( ) | Planejamento, Organização, Liderança e Controle.   |
| 3 – Newman | ( ) | Investigação, Previsão, Planejamento, Organização, Comando, Coordenação e Controle.                |
| 4 – Urwick | ( ) | Planejamento, Organização, Administração de Pessoal, Direção, Coordenação, Informação e Orçamento. |

- a) **2 – 3 – 4 – 1**
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 2 – 3 – 1 – 4
- d) 3 – 2 – 1 – 4

**64** – Assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas questões abaixo, considerando o tema “contratos administrativos” e, a seguir, marque a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Consórcio administrativo é o acordo de vontades entre duas ou mais pessoas jurídicas públicas da mesma natureza e mesmo nível de governo ou entre entidades da administração indireta para a consecução de objetivos comuns.
- ( ) Fornecimento é o contrato administrativo pelo qual a Administração Pública adquire bens móveis e semoventes necessários à execução de obras ou serviços.
- ( ) Convênio é a forma de ajuste entre o Poder Público e entidades públicas ou privadas para a realização de objetivos de interesse comum, mediante mútua colaboração.

- a) F – F – V
- b) V – V – F
- c) F – V – V
- d) **V – V – V**

**65** – Leia a afirmativa abaixo e, em seguida, marque a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

Fayol incluirá a coordenação como um dos elementos da Administração, enquanto outros autores clássicos a incluem nos princípios de Administração. Para \_\_\_\_\_, a coordenação é a reunião, a unificação e a harmonização de toda a atividade e esforço, já para \_\_\_\_\_, se a subdivisão do trabalho é indispensável, a coordenação é obrigatória. Para \_\_\_\_\_, a coordenação é a distribuição ordenada do esforço do grupo, a fim de obter unidade de ação na consecução de um fio comum.

- a) Fayol, Elton Mayo e Gulick.
- b) Taylor, Mooney e Gulick.
- c) Fayol, Mooney e Gulick.
- d) **Fayol, Gulick e Mooney.**

**66** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Enquanto a Administração Científica enfatizava os métodos e a racionalização do trabalho e a Teoria Clássica punha ênfase nos princípios gerais da Administração, a Teoria Neoclássica considera os fins e resultados na busca da eficiência, mas enfatiza os meios na busca da eficácia.
- ( ) A Teoria Neoclássica caracteriza-se por uma forte ênfase nos aspectos práticos da Administração, pelo pragmatismo e pela busca de resultados abstratos e intangíveis, muito embora não se tenha descurado dos conceitos teóricos da Administração.
- ( ) Enquanto a Teoria Clássica de Fayol defendia a organização funcional caracterizada pela ênfase dada à centralização da autoridade, a Administração Científica de Taylor defendia a organização linear caracterizada pela descentralização da autoridade.
- ( ) Os autores neoclássicos se preocuparam em definir a atividade do administrador. Em 1973, Henry Mintzberg publicou um livro sobre a natureza do trabalho gerencial, no qual expõe o resultado de suas pesquisas a respeito da atividade do administrador.

- a) V – F – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – F – F – F
- d) **F – F – F – V**

**67** – Relacione a coluna da esquerda com a da direita e depois assinale a alternativa **correta**.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1 – Função INT           | ( ) Permite realizar cálculos que coletam, analisam e interpretam dados. |
| 2 – Função MOD           | ( ) Retorna o valor do resto de uma divisão.                             |
| 3 – Função CONST.SE      | ( ) Analisa um determinado intervalo de células.                         |
| 4 – Funções Estatísticas | ( ) Realiza arredondamento.  |

- a) 2 – 3 – 4 – 1
- b) **4 – 2 – 3 – 1**
- c) 4 – 3 – 1 – 2
- d) 3 – 1 – 4 – 4

**68** – Atributo do ato administrativo que decorre da prerrogativa do Poder Público de, por meio de atos unilaterais, impor obrigações a terceiros. É o chamado “poder extroverso”, que permite ao Poder Público editar atos que ultrapassam a esfera jurídica do sujeito emitente, alcançando outras pessoas, constituindo-se, unilateralmente, em obrigações.

- a) Autoexecutoriedade.
- b) **Imperatividade.**
- c) Legitimidade.
- d) Tipicidade.

**69** – Assinale a alternativa com enunciado **incorreto**.

- a) O estado de defesa não poderá ser superior a trinta dias, admitida uma única prorrogação, por igual período (ou por período menor), se persistirem as razões que justificaram a sua decretação.
- b) **A decretação do estado de sítio exige prévia audiência do Conselho da República e do Conselho de Defesa Nacional, mas dispensa prévia autorização do Congresso Nacional para a sua decretação.**
- c) O estado de sítio constitui medida mais grave do que o estado de defesa. Uma vez decretado, estabelece-se uma legalidade constitucional extraordinária, pois é permitida a suspensão temporária de direitos e garantias fundamentais do indivíduo, como forma de reverter a anormalidade em curso.
- d) O Presidente da República pode decretar o estado de defesa para preservar ou prontamente restabelecer, em locais restritos e determinados, a ordem pública ou a paz social, ameaçadas por grave e iminente instabilidade institucional, ouvidos o Conselho da República e o Conselho de Defesa Nacional.

**70** – Segundo a Lei nº 8.443/92, a decisão em processo de tomada ou prestação de contas pela qual o Tribunal julga as contas regulares, regulares com ressalva ou irregulares, é denominada

- a) terminativa
- b) preliminar
- c) **definitiva**
- d) resolutive

**71** – Assinale a alternativa com enunciado **incorreto**.

- a) A remuneração dos servidores policiais será fixada na forma de subsídio.
- b) Compete à polícia ferroviária federal o patrulhamento ostensivo das ferrovias federais.
- c) Aos corpos de bombeiros militares, além das atribuições definidas em lei, incumbe a execução de atividades de defesa civil.
- d) **Compete à polícia federal a apuração de infrações penais em detrimento de bens, serviços e interesses da União e de suas entidades autárquicas, empresas públicas e sociedades de economia mista federais.**

**72** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

\_\_\_\_\_ é um modelo de administração por meio do qual as gerências de uma organização estabelecem metas para suas áreas, no início de cada período, de preferência coincidindo com o exercício fiscal da empresa, em consonância com as metas gerais da organização, fixadas pelos acionistas, por meio da diretoria.

- a) Organização Linear
- b) Organização Linha-Staff
- c) **Administração por objetivos**
- d) Teoria Clássica da Administração

**73** – São consideradas Receitas de Capital, **exceto** as:

- a) **provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender a despesas classificáveis em Despesas Correntes.**
- b) provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas.
- c) da conversão, em espécie, de bens e direitos.
- d) do superávit do Orçamento Corrente.

**74** – A Constituição Federal determina que “a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada”, com fundamento no art. 5º, XXXVI. Essa importante diretriz constitucional dá sustentação ao direito de defesa do indivíduo ante o Estado, preservando situações já consolidadas. O texto faz referência à

- a) igualdade estrita.
- b) igualdade material.
- c) **segurança jurídica.**
- d) inafastabilidade da jurisdição.

**75** – Indique qual estágio da Despesa consiste na verificação do direito adquirido pelo credor ou entidade beneficiária, tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito ou da habilitação ao benefício.

- a) Licitação
- b) Empenho
- c) Pagamento
- d) **Liquidação**

**76** – A Constituição Federal estabelece que os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos, aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às

- a) **emendas constitucionais.**
- b) leis complementares.
- c) leis ordinárias.
- d) leis delegadas.

**77** – “Nacionalidade é o vínculo jurídico-político de Direito Público interno que faz da pessoa um dos elementos componentes da dimensão do Estado”. Desse modo, aquele que, dada a circunstância de seu nascimento, não adquire nacionalidade, por não se enquadrar em nenhum critério estatal que lhe atribua nacionalidade, pode ser chamado de

- a) naturalizado.
- b) polipátrida.
- c) autóctone.
- d) **heimatlos.**

**78** – Relacione as colunas e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Cota

2 – Repasse

3 – Sub-repasse

- ( ) liberação de recursos do órgão setorial de programação financeira para entidades da administração indireta, e entre estas.
- ( ) movimentação intra-SIAFI, dos recursos da Conta Única do Órgão Central (STN) para o setorial de programação financeira.
- ( ) liberação de recursos dos órgãos setoriais de programação financeira para as unidades gestoras de sua jurisdição e entre as unidades gestoras de um mesmo Ministério, órgão ou entidade.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 1 – 2
- c) **2 – 1 – 3**
- d) 2 – 3 – 1

**79** – Princípio da comunicação total, Princípio da coerência vertical e Princípio da coerência horizontal são princípios relacionados para

- a) oferecer remuneração proporcional ao trabalhador.
- b) a definição da hierarquia e da divisão do trabalho.
- c) o estabelecimento da tomada de decisão.
- d) **o estabelecimento de objetivos.**

**80** – Assinale a alternativa que corresponde afirmativamente a três partes do gráfico.

- a) Marcas do gráfico, eixos e colunas.
- b) **Linhas de divisão, eixos e marcas.**
- c) Título, legendas e colunas.
- d) Eixos, cilindros e título.

**81** – O(A) \_\_\_\_\_ possui grande variedade de figuras, formas e diagramas que podem ser inseridos à apresentação.

- a) **galeria do Impress**
- b) grupo de desenhos
- c) catalogação de figuras
- d) quadro de desenhos e figuras

**82** – Assinale a alternativa que contém a sequência correta quanto aos tipos de organogramas apresentados.

- 1 – Organograma Clássico ( ) É um dos gráficos mais completos, apesar de ser de elaboração complexa.
- 2 – Organograma Circular ( ) É o mais utilizado dentre todos os tipos de organogramas pelo fato de apresentar as características mais relevantes da estrutura organizacional.
- 3 – Organograma Setorial ou Radial ( ) É elaborado por meio de círculos concêntricos, cada qual representando um nível hierárquico.
- 4 – Organograma Linear de Responsabilidade ( ) É um organograma elaborado em círculos concêntricos que são traçados em linhas pontilhadas ou tracejadas, que representam os diversos níveis hierárquicos.

- a) 1 – 3 – 4 – 2
- b) 1 – 4 – 2 – 3
- c) **4 – 1 – 3 – 2**
- d) 4 – 1 – 2 – 3

**83** – Para darmos um toque de sofisticação e ênfase no documento, devemos utilizar a

- a) orientação da página.
- b) alteração das margens da página.
- c) configuração do tamanho da página.
- d) **inserção de páginas de rosto no texto.**

**84** – Nos termos do art. 70 da Constituição Federal, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto a seguir:

“A fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo \_\_\_\_\_, mediante controle \_\_\_\_\_, e pelo sistema de controle \_\_\_\_\_ de cada Poder.”

- a) Poder Executivo – externo – interno
- b) Poder Executivo – interno – externo
- c) Congresso Nacional – interno – externo
- d) **Congresso Nacional – externo – interno**

**85** – Assinale CA para Regime de Caixa e CP para Regime de Competência, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- ( ) o que vale é a data da ocorrência dos respectivos fatos geradores.
  - ( ) somente entrarão na apuração do resultado as despesas e as receitas que passaram pelo caixa.
  - ( ) devem ser consideradas as despesas incorridas e as receitas realizadas no respectivo exercício que tenham ou não sido pagas ou recebidas.
  - ( ) devem ser consideradas todas as despesas pagas e todas as receitas recebidas no respectivo exercício, independentemente da data da ocorrência de seus fatos geradores.
- a) CA – CP – CA – CP
  - b) CA – CA – CP – CP
  - c) **CP – CA – CP – CA**
  - d) CP – CP – CA – CA

**86** – A \_\_\_\_\_ enfatiza que não há nada de absoluto nas organizações ou na teoria administrativa. Tudo é relativo. Tudo depende.

- a) Teoria Comportamental
- b) **Teoria da Contingência**
- c) Teoria da Burocracia
- d) Teoria Neoclássica

**87** – A disposição das contas no Ativo e Passivo deve seguir, respectivamente, a ordem decrescente do grau de

- a) exigibilidade e liquidez.
- b) **liquidez e exigibilidade.**
- c) vencimento e pagamento.
- d) pagamento e vencimento.

**88** – Dentre os principais modelos do Desenvolvimento Organizacional está a Teoria 3-D da Eficácia Gerencial de William J. Reddin. Esta teoria busca desenvolver três habilidades gerenciais básicas: Destreza de gerência situacional, Sensitividade situacional e \_\_\_\_\_.

- a) Redução de custos
- b) Natureza estrutural
- c) **Flexibilidade de estilo**
- d) Mudança organizacional

**89** – Marque a alternativa que possua três dos dez Mandamentos da Qualidade Total.

- a) Gerência – Flexibilidade quanto a erros – Delegação.
- b) Renovação contínua de propósitos – Melhoria contínua – Gerência.
- c) Garantia de qualidade – Delegação – Flexibilidade quanto a erros.
- d) **Satisfação do cliente – Desenvolvimento das pessoas – Melhoria contínua.**

**90** – Com relação a Depreciação, assinale a assertiva **incorreta**:

- a) Os bens sujeitos à depreciação são aqueles constantes do ativo circulante.
- b) Um bem só poderá ser depreciado a partir do mês em que for colocado em uso.
- c) Não são depreciados os bens cujo tempo de vida útil seja inferior a um ano nem os de pequeno valor.
- d) Quando um bem for adquirido e for colocado em uso durante o ano, sua taxa de depreciação deverá ser proporcional ao número de meses em que foi utilizado.

**91** – O direito ao sufrágio é materializado pela capacidade de votar e de ser votado, essência dos direitos políticos. Nessa perspectiva, qual tipo de sufrágio outorga o direito de voto aos indivíduos dotados de certas características especiais, notadamente de natureza intelectual?

- a) Capacitário.
- b) Censitário.
- c) Universal.
- d) Específico.

**92** – Sob a ótica contábil, o livro mais importante utilizado pela contabilidade é o:

- a) caixa.
- b) contas-correntes.
- c) razão.
- d) diário.

**93** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

A estrutura \_\_\_\_\_ é indicada para circunstâncias estáveis e de pouca mudança e que requeiram desempenho constante de tarefas rotineiras. É aconselhada para empresas que tenham poucas linhas de produtos ou de serviços e que permaneçam inalterados por longo tempo.

- a) por produtos ou serviços
- b) por projetos
- c) do processo
- d) funcional

**94** – Na visão pessimista de Robert K. Merton, a burocracia não é tão eficiente como salienta Max Weber, mas apresenta uma série de distorções que prejudicam o seu funcionamento, levando-a à ineficiência. Ao formular o modelo burocrático de organização, Weber não levou em consideração uma possível flexibilidade da burocracia para atender a duas circunstâncias críticas. Marque a opção que consta uma dessas circunstâncias.

- a) A adaptação da burocracia às exigências internas dos clientes.
- b) A adaptação da burocracia às exigências externas dos clientes.
- c) A adaptação da burocracia às exigências internas dos burocratas.
- d) A adaptação da burocracia às exigências externas dos participantes.

**95** – Assinale a alternativa que **não** corresponde a um pecado capital do planejamento estratégico dentro da concepção neoclássica segundo Wilson.

- a) Fixar somente objetivos financeiros e quantificáveis.
- b) A assessoria geralmente assume o processo e não o dirigente máximo.
- c) O processo cada vez mais elaborado e complexo acaba dominando a assessoria.
- d) O planejamento estratégico deixa em segundo plano os requisitos organizacionais e culturais da empresa.

**96** – Chester Barnard desenvolveu uma teoria a respeito da autoridade que se contrapõe aos ensinamentos da Teoria Clássica. Para ele autoridade é um fenômeno psicológico em que um subordinado pode aceitar e aceita uma ordem como autoritária quando quatro condições ocorrem simultaneamente, que são:

- a) quando o subordinado pode compreender a ordem; é mental e fisicamente capaz de cumpri-la; não julga incompatível com os objetivos da organização; e não julga incompatível com seus objetivos pessoais.
- b) quando o subordinado pode compreender a ordem; tem medo das consequências; não julga incompatível com os objetivos da organização; e não julga incompatível com seus objetivos pessoais.
- c) quando o subordinado não se sente culpado; é mental e fisicamente capaz de cumpri-la; não julga incompatível com os objetivos da organização; e não julga incompatível com seus objetivos pessoais.
- d) quando o subordinado é mental e fisicamente capaz de cumpri-la; tem medo das consequências; não julga incompatível com os objetivos da organização; e não julga incompatível com seus objetivos pessoais.

**97** – A empresa HLN, que não mantém escrita contábil regular, deseja conhecer sua Situação Líquida Patrimonial. Para tanto o procedimento mais adequado será:

- a) proceder a soma de todas as suas obrigações e subtraí-la do passivo da empresa.
- b) verificar o saldo em caixa por meio dos registros de entradas e saídas do livro caixa.
- c) contratar um profissional de contabilidade para que sejam realizadas auditorias em todos os setores da empresa.
- d) realizar um inventário físico de todos os bens, direitos e obrigações existentes e posteriormente apurar a situação líquida aplicando a equação básica do patrimônio.

**98** – O artigo 176 da Lei nº 6.404/1976 estabelece que, ao final de cada Exercício Social, a diretoria da empresa deve elaborar, com base na Escrituração mercantil, uma série de Demonstrações Financeiras, que deverão exprimir com clareza a situação do Patrimônio da empresa e as mutações ocorridas no Exercício. Dentre tais Demonstrações, aquela que é obrigatória somente para as Sociedades Anônimas de Capital Aberto é a Demonstração:

- a) de Lucros e Prejuízos Acumulados.
- b) do Resultado do Exercício.
- c) dos Fluxos de Caixa.
- d) do Valor Adicionado.

**99** – A empresa DSR efetuou a contratação de um seguro no valor de R\$ 15.000,00, para sua frota de veículos. Tal contratação trata-se de um:

- a) ato administrativo, devendo ser registrado por meio das contas de compensação.
- b) fato administrativo, devendo ser registrado por meio das contas de resultado.
- c) fato administrativo, devendo ser registrado por meio das contas de compensação.
- d) ato administrativo, devendo ser registrado por meio das contas de resultado.

**100** – Marque D para as contas de natureza DEVEDORA e C para as contas de natureza CREDORA, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- ( ) Descontos obtidos
- ( ) Gastos de organização
- ( ) Ações de outras empresas
- ( ) Impostos e taxas a recolher

- a) C – D – C – D
- b) D – C – D – D
- c) D – D – C – C
- d) C – D – D – C